

SÉANCE ORDINAIRE
Conseil d'établissement – CREP
2 Mars 2026 – 15h30

Procès-verbal de la séance ordinaire du conseil d'établissement du CREP, tenue le 2 mars 2026 à 15h30 en virtuel.

PRÉSENTS :

Marylène Bernier	Directrice CREP
Valérie Boucher	Directrice adjointe CREP
Camélia-Meda Tocaciu	Enseignante CREP
Anick Gagnon	Agente de développement CREP
Julie Bélanger	Coordonnatrice Cyclochrome
Nathalie Ouellet	Enseignante CREP
Emmanuel Barbot	Directeur du Centre communautaire Radisson
Tanya Bousquet-St-Laurent	Psychoéducatrice CREP
Françoise Rollin	Directrice de l'AQPA
Roseline Lefebvre	Directrice CCSMTL – Atelier Uni et CAJ 17e

ABSENTS :

Elena Bracco	Enseignante CREP
--------------	------------------

PERSONNE INVITÉE:

ORDRE DU JOUR :

1. Ouverture de la séance
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la réunion précédente
4. Parole au public
5. Formation sur les budgets offerte par le comité de parents du CSSDM
6. Formation offerte au CREP pour l'équipe-école et les partenaires
7. Suivi de l'implantation du programme de participation sociale
8. Partenariats avec les organismes / prévision de services 2026-2027
9. Activités pour l'ensemble des élèves du CREP
10. Mots des partenaires
11. Levée de l'assemblée

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE

M^{me} Bernier débute la séance à 15h30, accueille les membres présents. Elle mentionne que le quorum est confirmé. Elle informe les membres que Mme Bracco est absente aujourd'hui. Elle laisse la parole à M. Barbot pour l'animation de la rencontre

2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

M. Barbot demande si tous les membres ont bien reçu la documentation pour la rencontre d'aujourd'hui. Il demande s'il y avait des modifications à apporter à l'ordre du jour. M^{me} Bernier mentionne qu'il manque le point 10 et que la numérotation est à corriger. Personne ne souhaite apporter d'autres modifications ou d'ajouts. L'ordre du jour est donc adopté avec les modifications.

IL EST PROPOSÉ PAR M^{me} Bousquet St-Laurent que l'ordre du jour soit adopté avec les modifications mentionnées et appuyé par M^{me} Tocaciu.

3. ADOPTION DU COMPTE RENDU DE LA RÉUNION PRÉCÉDENTE DU 5 JUIN 2025

Le compte rendu de la réunion précédente est lu et adopté avec les modifications mentionné soient :

- Enlever le nom de M. Gagné
- Ajouter le nom de M^{me} Ouellet
- Ajouter le nom de M^{me} Lefebvre
- Au point 7, modifier le nom entre parenthèse pour centre de réadaptation de jour
- Au point 12, paragraphe 8, ce n'est qu'un seul usager qui a eu accès à un iPad avec l'aide financières aux études.

IL EST PROPOSÉ PAR M^{me} Rollin que l'ordre du jour soit adopté avec les modifications apportées et appuyé par M^{me} Lefebvre

4. PAROLE AU PUBLIC

M. Barbot note qu'il n'y a personne du publique et que nous pouvons passer au prochain point.

5. FORMATION SUR LES BUDGETS OFFERTE PAR LE COMITÉ DE PARENTS DU CSSDM

Mme Bernier rappelle que nous avons une boîte courriel CÉ et qu'elle est peu utilisée. Elle propose d'aller elle-même consulter la boîte courriel régulièrement, afin de transmettre les informations importantes à tous, au lieu que chacun installe cette boîte dans son ordinateur. Tous les membres sont d'accord.

M^{me} Bernier informe qu'il y aura le Congrès de l'ITA 18-19 et 20 mars qui se tiendra en ligne et que ce congrès est fort intéressant et que les inscriptions sont ouvertes à tous.

M^{me} Bernier mentionne qu'elle fera suivre toute l'information à ce sujet et au sujet d'autres formations à venir, s'il y a lieu.

6. FORMATION OFFERTE AU CREP POUR L'ÉQUIPE-ÉCOLE ET LES PARTENAIRES

M^{me} Bousquet explique nous avons eu des formations au CREP dont celle offerte par l'AMDl pour la sensibilisation à la déficience intellectuelle, à laquelle 25 participants étaient présents.

M^{me} Bousquet mentionne également que la semaine dernière nous avons eu le premier volet de la formation offerte par Sentinelle qui se donne en 2 avant-midis. Cette formation vise à mieux repérer des personnes ayant des idéations suicidaires et de développer de bonnes pratiques face à ces personnes. Cette formation comprend également un accompagnement qui sera assuré par les deux psychoéducatrices du CREP. Nous verrons de quelle façon déployer ce soutien chez les partenaires aussi.

Ces formations étaient offertes à notre équipe ainsi qu'aux partenaires et elles ont été publiciser dans le Communiqué du CREP.

M^{me} Bernier demande si l'envoi d'un formulaire Forms pour sonder les partenaires quant à leurs besoins de formation, des thèmes qu'il serait intéressant d'aborder dans de prochaines formations, serait un moyen qui conviendrait.

Tous les membres acquiescent

M^{me} Lefebvre soumet l'idée d'une formation qui permettrait de mieux connaître la façon de bâtir un code de vie pour différents milieux afin qu'il soit adapté à des clientèle diverses et le faire en collaboration avec les enseignants qui œuvrent dans ces milieux.

M^{me} Bernier mentionne qu'elle en parlera avec M^{me} Bousquet étant donné que cette dernière a fait le tour des organismes dans le cadre du plan de lutte contre l'intimidation et la violence et elle a eu accès aux différents codes de vie des organismes.

7. SUIVI DE L'IMPLANTATION DU PROGRAMME DE PARTICIPATION SOCIALE

M^{me} Bernier informe que cette année, nous en sommes à la deuxième année d'implantation du programme et que nous avons fait beaucoup de chemin depuis presque deux ans maintenant tant au niveau de l'évaluation, des grilles d'observation que des contenus de cours qui sont en lien avec ce qui se fait dans les organismes.

**15h57 alarme au 5100, nous devons interrompre la rencontre, car les personnes présentes au centre administratif doivent évacuer.
La rencontre reprend à 16h11. M^{me} Rollin et M. Barbot ne se sont pas rebranchés pour le reste de la rencontre.**

Les équipes ont travaillé très fort pour soutenir l'implantation de ce programme et les directions adjointes ont fait la tournée des organismes pour bien expliquer le programme, le travail à faire, l'implication que ça demande, clarifier les rôles de chacun.

C'est maintenant le programme DHS, qui est un programme local et qui deviendra le programme de participation sociale active. Ce programme est déjà en implantation sous forme de projet pilote dans différents Centres de services scolaire et à Montréal au centre Champagnat. Un bilan devrait suivre en juin ce qui mènera à son implantation officielle d'ici 2 ans.

8. PARTENARIATS AVEC LES ORGANISMES / PRÉVISION DE SERVICES 2026-2027

M^{me} Bernier explique que les directions adjointes font présentement la tournée des organismes, afin de bien déterminer les besoins en service d'enseignement pour l'an prochain, pour valider les horaires d'enseignement et de prise d'assiduité dans Tosca par les organismes, pour valider la présence de cours d'été s'il y a lieu, pour confirmer les moments de fermeture au cours de l'année s'ils sont différents des congés fériés habituel, etc.

Cette opération nous permet de faire notre plan d'effectif pour l'an prochain, de pouvoir bien préparer les postes qui seront affichés et de s'assurer de répondre aux besoins des partenaires du mieux possible.

9. ACTIVITÉS POUR L'ENSEMBLE DES ÉLÈVES DU CREP

M^{me} Gagnon nous informe de la 17^e année de l'exposition FGArts, qui se tiendra du 25 mars au 19 avril prochain à l'Écomusée du fier monde. Cette année, c'est le CREP qui en assure l'organisation. Le vernissage aura lieu le 1^{er} avril en matinée. Le coût de visite de cette exposition sera défrayé à l'aide de la mesure Culture à l'école, il faut simplement prendre rendez-vous en mentionnant que la visite est pour un groupe du CREP.

M^{me} Gagnon nous parle du Marché de Noël qui a eu lieu à la Casa d'Italia, qui est près du métro et offre un accès aux personnes à mobilité réduite. Cet événement a rassemblé plus de 150 élèves et de 21 partenaires.

Le marché de Noël 2026 se tiendra à la même place l'an prochain, le jeudi 10 décembre toute la journée.

10. FORMATION OFFERTES AUX PARTENAIRES

M^{me} Lefebvre nomme que pour sa clientèle les déplacements sont plus difficiles et elle en a parlé à Djamila afin que nous puissions faire une vidéo de l'exposition afin que l'on puisse la montrer aux usagers qui ne peuvent pas se déplacer, mais qui pourraient voir ce qui est fait avec leurs œuvres.

M^{me} Gagnon dit qu'elle le fera avec plaisir afin que tous nos élèves aient l'occasion de voir l'exposition de leurs œuvres.

M^{me} Bernier mentionne qu'étant donné que le responsable précédent a pris sa retraite, nous tentons de donner un souffle nouveau

M^{me} Bélanger mentionne que plusieurs de ses élèves en sont à s'inscrire à des DEP, car ils ont terminé leurs équivalences et leurs prérequis. Également, il y a plusieurs ateliers sur la gestion du budget et des impôts

11. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

La séance est levée à 16h25