



SÉANCE ORDINAIRE
Conseil d'établissement – CREP
6 février 2025 – 15h30

Procès-verbal de la séance ordinaire du conseil d'établissement du CREP, tenue le 6 février 2025 à 15h30 en virtuel.

PRÉSENTS :

M ^{mes} Tanya Bousquet-Saint-Laurent	MM. Gaétan Gagné
Julie Caron	Pierre-Luc Langlois
Anick Gagnon	
Fabienne Hardy	
Françoise Rollin	
Camelia-Meda Tocaciu	

Formant quorum sous la présidence de M. Pierre-Luc Langlois,

ASSISTENT ÉGALEMENT À LA SÉANCE :

M^{me} Marylène Bernier – Direction

PERSONNE INVITÉE À LA SÉANCE :

M^{me} Sylvie Desjardins – Secrétaire de gestion – personne invitée

MEMBRES ABSENTS :

M ^{me} Valérie Boucher	M. Emmanuel Barbot
---------------------------------	--------------------

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE / VÉRIFICATION DU QUORUM

M^{me} Marylène Bernier débute la séance à 15h30. Le quorum est atteint. M^{me} Fabienne Hardy prend la relève pour participer aux conseils d'établissement en remplacement de M^{me} Danielle Pagé qui s'est désistée pour l'année courante.

M^{me} Hardy travaille au CREP depuis bientôt 6 ans en éducation populaire dans des milieux primaires, secondaires et quelques milieux communautaires, elle travaille avec des parents sur la relation parents-enfants et le développement de stratégies pour favoriser la réussite scolaire.

M^{me} Bernier souhaite la bienvenue à cette deuxième rencontre et propose de prendre quelques minutes pour lire le procès-verbal lorsque nous serons rendus au point #3. Elle mentionne également que M^{me} Boucher est absente pour la semaine suite au décès de son père.

2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

IL EST PROPOSÉ PAR M. Gagné que l'ordre du jour soit adopté tel que déposé et appuyé par M^{me} Bousquet Saint-Laurent.

ORDRE DU JOUR

L'ordre du jour adopté se lit comme suit :

1. Ouverture de la séance / vérification du quorum et prise de présences
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Approbation du procès-verbal de la dernière séance du 7 novembre 2024
4. Parole au public
5. Consultation CSSDM – formulaire électronique à compléter en CÉ
6. Suivi de l'implantation du programme de participation sociale
7. Partenariats avec les organismes : suivi du plan de travail et zone collaboration à développer dans le répertoire /amorce du processus de prévision des services pour l'an prochain
8. Suivi de la mise en œuvre du Projet éducatif
9. Formations offertes aux partenaires
10. Activités pour l'ensemble des élèves du CREP
11. Mots des partenaires : réalisations, projets, idées...
12. Levée de la séance

3. APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DU 7 NOVEMBRE 2024

M. Langlois mentionne que nous pouvons prendre quelques minutes pour lire le procès-verbal du 7 novembre dernier tel que mentionné précédemment par M^{me} Bernier. **IL EST PROPOSÉ** par M^{me} Gagnon que le procès-verbal soit approuvé sans modifications. M^{me} Caron appuie.

Approuvée à l'unanimité (02-CE-2024-2025)

4. PAROLE AU PUBLIC

M^{me} Bernier mentionne que personne n'a demandé à obtenir le lien pour participer à la rencontre donc nous pouvons passer au point suivant.

5. CONSULTATION CSSDM – FORMULAIRE ÉLECTRONIQUE À COMPLÉTER EN CÉ

M^{me} Bernier mentionne que lors de la dernière rencontre avec la direction générale, il y a eu deux politiques qui ont été modifiées. La direction générale souhaitait que les conseils d'établissement soient consultés à ces sujets. Il y a une politique nous concernant soit celle sur la démocratie scolaire. Un formulaire devait être en ligne à compter du 6 février par contre le lien n'a toujours pas été déposé en ligne donc la consultation se tiendra au prochain CÉ.

6. SUIVI DE L'IMPLANTATION DU PROGRAMME DE PARTICIPATION SOCIALE

M^{me} Bernier souhaite faire un suivi sur les inquiétudes concernant l'arrivée du nouveau programme de participation sociale. Les inquiétudes portaient principalement sur l'évaluation avec la sanction obligatoire succès ou échec prévue au nouveau programme. Depuis novembre, beaucoup de travail a été fait avec le comité d'implantation et lors des rencontres mensuelles pour développer des outils pour accompagner nos

élèves à vivre l'évaluation. Des grilles d'évaluation ont été proposées dans notre moodle (plateforme pédagogique où on retrouve des outils) et des visites en organismes sont prévues pour tous ceux qui gravitent autour des élèves et travaillent à leur réussite. M^{mes} Caron et Tocasciu en témoignent puisque c'est beaucoup plus limpide. Madame Caron trouve que ça se passe bien même si c'est beaucoup de travail mais mentionne qu'il faut se donner du temps. Pour M^{me} Tocasciu est à l'étape de juxtaposer les attentes du programme avec les grilles d'évaluation de M. St-Aubin et de l'expérimenter sur le plateau de travail. Elle mentionne que c'est un défi mais ils y arrivent. M^{me} Bernier mentionne que c'est différent chez chacun des partenaires; nous devons faire preuve de créativité et de souplesse, il faut trouver notre façon à nous de répondre aux besoins de nos élèves à travers les nouveautés du nouveau programme. M. Gagné a mentionné que suite à ses interrogations, il a eu des rencontres et obtenu des réponses suite aux suivis et le programme lui apparaît beaucoup plus pertinent.

7. PARTENARIATS AVEC LES ORGANISMES : SUIVI DU PLAN DE TRAVAIL ET ZONE COLLABORATION À DÉVELOPPER DANS LE RÉPERTOIRE /AMORCE DU PROCESSUS DE PRÉVISION DES SERVICES POUR L'AN PROCHAIN

M^{me} Bernier mentionne aux partenaires qu'ils ont reçu une invitation de la direction adjointe responsable du partenariat chez eux pour revoir le plan de travail afin de réajuster les objectifs fixés comme prioritaires pour la réussite des élèves. Il est important de revoir si nous sommes sur la bonne voie et commencer à prévoir l'offre de services pour l'année 25-26 afin de s'assurer que nous offrons le bon programme de formation pour la clientèle et que l'horaire tient compte de tous les aspects (présence des élèves, disponibilité des locaux, intégration du service de formation dans la grille-horaire des activités chez le partenaire). Nous nous assurons ainsi de trouver la meilleure façon de soutenir le développement des compétences chez les participants.

SUIVI DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF

M^{me} Bernier fait un suivi du PÉ à toutes les rencontres du CÉ. La semaine prochaine, il y a une journée pédagogique; le comité de pilotage, les professionnels et l'équipe de direction ont planifié une journée de travail avec les enseignants sur des études de cas pour réfléchir aux meilleures interventions selon les défis qui se présentent pour l'élève. Ils vont travailler à trouver des situations qui vont rejoindre un peu tous nos types de clientèle, il faut donc trouver la meilleure façon d'intervenir avec les élèves afin de les aider à poursuivre et mieux réussir.

8. FORMATIONS OFFERTES AUX PARTENAIRES

M^{me} Bernier laisse la parole à M^{me} Gagnon. Elle mentionne que les partenaires ont reçu, dans les derniers bulletins, des liens afin que vous soyez en mesure de vous inscrire et participer. Vendredi dernier, nous avons eu la chance de recevoir M. Patrick Beaupré qui a animé une présentation sur la citoyenneté à l'ère du numérique qui a été transmise. Elle ajoute qu'il est toujours apprécié lorsque vous prenez quelques minutes pour remplir l'évaluation puisque cela nous aide à planifier les prochaines rencontres en fonction des besoins des équipes dans les organismes. Il y aura une autre formation sur la santé mentale positive; elle sera offerte par M^{me} Bousquet-Saint-Laurent et un représentant de la direction régionale de la santé publique le 28 février prochain. Nous avons déjà 19 participants et il ne reste que quelques places. Vous retrouverez toute l'information nécessaire sur le portail.

9. ACTIVITÉS POUR L'ENSEMBLE DES ÉLÈVES DU CREP

M^{me} Gagnon mentionne que nous avons 18 partenaires qui ont participé au marché de Noël et ce fut un succès. La Casa d'Italia, nouvel emplacement près du métro Jean-Talon, beaucoup plus grand et agréable que les endroits précédents et accessible aux personnes à mobilité réduite. Elle confirme que l'an prochain sera au même endroit et se tiendra le jeudi 4 décembre prochain. Concernant l'Expo FG Arts, exposition toujours très populaire qui se déroule à l'Écomusée du fier monde, nous avons déjà 10 partenaires qui sont intéressés à participer, ce sera notre 15^e participation. Vous avez jusqu'au 11 février pour faire parvenir les photos des œuvres pour la sélection et l'exposition sera du 26 mars au 13 avril dont un lancement le 26 mars. Le CREP assumera les frais d'entrée pour tous les groupes qui iront visiter. La semaine prochaine sera la semaine de la persévérance scolaire. M^{me} Gagnon mentionne que cette année M^{me} Bousquet Saint-Laurent a préparé un panier d'activités pour les enseignants sur le portail. M^{me} Bousquet Saint-Laurent ajoute que cela a été un projet collaboratif avec plusieurs membres de l'équipe comme entre autres monsieur Jérôme et Ross qui ont fait un mur collaboratif présentement disponible sur le portail pour les enseignants. Par la suite, ce sera également disponible pour les partenaires.

10. MOTS DES PARTENAIRES : RÉALISATIONS, PROJETS, IDÉES...

M^{me} Bernier invite M. Langlois à briser la glace. Il mentionne qu'ils ont reçu une subvention de la Ville de Montréal pour un nouveau projet d'assemblage de vélos pour que ce soit de la mise en boîte ou pour de la vente directe. Présentement ils ont certains clients et poursuivent la recherche et le développement de la clientèle. Ils ont également un autre projet qui est la réparation de moteurs et batteries de vélos électriques. La nouvelle entreprise R2 énergie existe officiellement depuis le 1^{er} janvier. Pour résumer, c'est une entreprise qui a pour mission la lutte à l'obsolescence programmée ainsi que la réutilisation et la remise en service d'un maximum de composantes en lien avec l'utilisation du vélo électrique. Ils visent un marché canadien pour l'instant pour tout ce qui n'est pas moto et automobile principalement des plus petits moteurs hors bord, ski-doo, sea-doo. Le projet sera officiellement lancé vers la fin février par un communiqué de presse qui expliquera exactement ce qu'ils font. C'est une entreprise d'économie sociale et non pas d'insertion incluant une nouvelle façon de financement et de rémunération. Par la suite, ils vont voir comment ça évolue.

M. Gagné partage qu'ils travaillent sur un projet en lien avec des tablettes graphiques pour permettre aux participants d'expérimenter d'autres médiums dans le but de créer des œuvres brodées sans être nécessairement avec la méthode traditionnelle au niveau du dessin. C'est un projet qu'ils caressaient depuis longtemps et ils ont profité de la planification stratégique avec la participation du conseil d'administration pour le mettre en œuvre. Cela leur permet de pouvoir avancer dans le projet avec la collaboration du CREP pour des ateliers numériques. M^{me} Caron supervise les ateliers de tablette graphique. Il y a aussi l'exposition d'un œil différent également à l'Écomusée.

M^{me} Rollin mentionne qu'ils ont reçu cette année une subvention de la Ville de Montréal pour la pratique artistique amateur, il y aura un vernissage le 28 février de 14h à 19h au Patro dans Villeray. Ils ont également fait des vidéos qui sont maintenant accessibles dont une avec M^{me} Giron-Sandoval sur l'atelier du CREP, une autre sur une chorale et des cafés rencontres ce qui permet de montrer aux gens ce qui est fait. Ils se préparent également pour le 30^e anniversaire du théâtre aphasique, présentation sur l'aphasie qui va se déplacer dans plusieurs régions, abordant les bienfaits du théâtre. Pour Montréal, ce sera offert à l'Écomusée du fier monde entre le 10 septembre et le 5 octobre. Ils vont mettre sur leur site toutes les informations sous peu. Au niveau des conférences à Montréal, il y en aura une à l'Université de Montréal et une autre à l'UQAM. Ils avaient également eu une grosse subvention de la Fondation Mirella & Lino Saputo échelonnée sur plusieurs années, le projet s'est terminé en décembre et la suite va être pilotée par Aphasie Québec. Au

niveau du Conseil d'administration il y a un poste vacant, ils aimeraient avoir une personne présentant un profil en philanthropie ou près des milieux des affaires. M^{me} Bernier demande à quel endroit les vidéos sont disponibles, elle va contacter M^{me} Gagnon afin que le CREP puisse faire rayonner leurs projets. M^{me} Bernier aime faire connaître ce que l'on fait de différentes manières.

11. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

L'ordre du jour étant épuisé et n'ayant pas d'autres commentaires, la séance prend fin à 16h22. La prochaine rencontre aura lieu le 10 avril prochain.

Présidence

Direction d'établissement